

ATA DA 448ª REUNIÃO ORDINÁRIA
CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES (CPG/PPGEES)
(2ª Reunião Ordinária de 2025)

Data: 16/04/2025

Horário: 14:00

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1 Ofício-Circular nº 4/2025/ProPG - alterações no fluxo de emissão de diplomas de pós-graduação stricto sensu e calendário de emissões 2025. Para os PPGs que já possuem Regimento Interno adequado ao Regimento Geral de 2021, a liberação do Certificado de Conclusão e Histórico Escolar Definitivo será feita assim que o processo for analisado pela ProPG e não forem identificados problemas na instrução do processo no SEI nem no ProPGWeb. Os respectivos diplomas serão emitidos em lotes, com frequência mensal.

1.1.2 Relatório CAPES quadriênio 2021-2024. A coordenação apresentou a quantidade de produções, de teses e dissertações de projetos de pesquisa e de extensão do quadriênio, bem como o mapa de internacionalização e os arquivos do Planejamento Estratégico e da Autoavaliação. Até 30/04/2025, serão indicados os destaques do Programa durante o quadriênio.

1.1.3 Processo SEI nº 23112.035236/2024-81 sobre adesão para capacitação gratuita em PI - oferta do curso do INPI DL 101. Prazo de resposta via SEI até 15/04/2025. O Programa aderiu à proposta com indicação de que a disciplina tenha 5 créditos.

1.1.4 Módulo de Processo Seletivo no sistema SAGUI em desenvolvimento pela SIN, para Programas de Pós-Graduação.

1.1.5 Mobilidade acadêmica da discente do doutorado Elaine Andrade Peres Fernandes: a partir de 01/04/2025, para a Universidade Nacional de Córdoba, na Argentina, via Programa ESCALA de Estudantes de Pós-Graduação – AUGM.

1.1.6 Processo SEI nº 23112.022525/2022-58 - RESOLUÇÃO CoPG Nº 50, de 11 de Dezembro de 2024 onde ficam estabelecidos diretrizes e procedimentos para a realização de Defesa de trabalhos de Conclusão, Dissertações e Teses, contemplando as modalidades presencial, remota e híbrida, garantindo uniformidade dos procedimentos administrativos.

1.1.7 Convite para participação da coordenação no lançamento das novas diretrizes de Avaliação de Permanência - ciclo 2025-2028 no dia 06/05/2025, das 14h às 18h, na sede do edifício da Capes, em Brasília, com transmissão online.

2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS

2.1 NASSIM CHAMEL ELIAS: Edital Dinter foi adiado em uma semana o período de inscrições. Teremos 14 vagas.

2.2 GERUSA FERREIRA LOURENÇO: No edital de bolsas, tivemos 19 classificados para o doutorado e 13 classificados para o mestrado. Foram implementadas 8 bolsas de mestrado, 1 bolsa de doutorado para o candidato ingressante pelo GCUB e uma bolsa CNPq com projeto que finalizará em 18 meses. Sobre esta bolsa, haverá o ponto de pauta específico para discussão pelo conselho.

2.3 ENICÉIA GONÇALVES MENDES: Solicita o envio da súmula para o CBEE, para iniciar a organização das comissões. Está em trâmite o regime de contratação da empresa que fará os trabalhos de organização do site do Congresso.

ORDEM DO DIA

3. Apreciação da ata de reunião anterior: ATA 447ª CPG/PPGEES, realizada em 29/01/2025.

4. Prova de língua portuguesa no processo seletivo 2025-2026. O Prof. Luiz André, diretor do Instituto de Línguas da UFSCar, participou presencialmente deste tópico na reunião para discussão sobre questões relacionadas à aplicação das provas do processo seletivo do PPGEES. Será encaminhado pelo IL o esboço do edital para análise e ajustes para que atenda ao Programa.

5. Prêmio Capes de Tese 2025 para seleção de teses de 2024. Período de inscrição: 31 de março a 20 de maio de 2025. A comissão foi formada pelas Profas. Carla Arielo Rios Vilaronga (linha 1), Rosemeire de Araújo Rangni (linha 2) e será consultada a Profa. Priscila Benitez para representação da linha 3.

6. Edital de publicação de livros. A coordenação apresentou o edital ao conselho e as sugestões foram revistas, sendo aprovado por unanimidade.

7. Utilização da verba CAPES/PROEX - 2025 - discentes e docentes. A coordenação fez uma proposta de alocação de recursos do Programa. Temos 124 alunos matriculados. Cada aluno terá direito a uma diária durante o ano. Eventos internacionais será pago também uma diária para cada discente durante do ano. Para os docentes, serão pagas três diárias nacionais ou uma diária internacional.

O restante será alocado para tradução, publicação de artigo e outras despesas do Programa. Ida dos alunos para participação da AUGM, entre outras despesas de custeio previstas nas alíneas da Capes.

8. Comissão de Eleição para a Coordenação do PPGEs. A comissão foi formada pelas Profas. Juliane Ap. de Paula Perez Campos e Lara Ferreira dos Santos, pela discente Larissa de Melo Cardoso e pela técnica administrativa Eliane Cristine Nucci Rodrigues.

9. Processo SEI nº 23112.008542/2025-25: Verificação de afinidade de áreas de conhecimento, em virtude de solicitação de Reconhecimento de Diploma Estrangeiro de Pós-Graduação Stricto Sensu – Requerente: FABIOLA GOMIDE BAQUERO CARVALHO. Foi recebido pela UFSCar pedido de reconhecimento de diploma estrangeiro de Doctora por las citadas universidades (cum laude) dentro del Programa Conjunto de Doctorado en Equidad e Innovación en Educación, emitido pela UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, Espanha, em 2024. O(a) interessado(a) dirige seu pedido à área de conhecimento Educação Especial, na qual se enquadra o Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - PPGEs. Prazo de manifestação do programa à ProPG, por ofício, até o dia 27/04/2025. O conselho aprovou o encaminhamento da aprovação da afinidade de área de conhecimento da solicitação e a comissão foi formada pelas Profas. Ketilin Mayra Pedro e Rosemeire de Araújo Rangni.

10. Processo SEI nº 23112.008981/2025-38: Consulta sobre adesão e oferta de bolsas para a Quarta Edição do Programa GCUB de Mobilidade Internacional: GCUB-Mob. Prazo de indicação de vagas até 28/04/2025. O Conselho indicou uma bolsa de Mestrado e uma bolsa de Doutorado.

11. Bolsa de Doutorado CNPq/CAPES. Foi discutida a situação da bolsa CNPq e o conselho deliberou que em setembro de 2026 a bolsa CNPq será substituída por uma bolsa Capes.

12. Aula Inaugural do PPGEs. A coordenação solicitou sugestão de temas e convidados. Sugestão: Profa. Jáima (formação de professores, política da educação comparada da educação especial)

13. INSCRIÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS

13.1 DISCIPLINA: Tópicos em Educação Especial 3: Educação, Diferença e o Comum: Perspectivas Para Uma Educação Plural de Surdos (EES503.5)

Docente: Vanessa Regina de Oliveira Martins

13.1.1. LIA RODRIGUES JULIANI - aluna regularmente matriculada no Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação da Universidade Federal de São Carlos em nível de Mestrado Profissional. Com aprovação da docente da disciplina.

13.1.2. BIANCA CRISTINA DE OLIVEIRA FABIANO - aluna regularmente matriculada no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de São Carlos em nível de Mestrado. Com aprovação da docente da disciplina.

13.1.3. MARIADNA DA SILVA COSTA - aluna regularmente matriculada no Mestrado em Educação - UESB. Com aprovação da docente da disciplina.

13.1.4. JAYNE DE CASSIA LEÃO BARRA - aluna regularmente matriculada no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de São Carlos em nível de Mestrado. Com aprovação da docente da disciplina.

13.1.5. MARIANA PERES DE MORAIS - Título de Mestre e Doutora pelo PPGEEs. Com aprovação da docente da disciplina. Não cursou a disciplina.

13.1.6. DANIANE PEREIRA - aluna regularmente matriculada no Doutorado em Letras: Linguagens e Representações da Universidade Estadual de Santa Cruz. Com aprovação da docente da disciplina.

13.1.7. GEORGIA CLARICE DA SILVA - Mestra em Educação, linguagem e tecnologias pela Universidade Estadual de Goiás. Com aprovação da docente da disciplina.

Aprovado.

13.2 DISCIPLINA: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Processos Investigativos em Educação Especial : Planejamento e orientação do Trabalho Científico

Docente: Márcia Duarte Galvani

13.2.1 MIRELLA GIOVANA COGO BECHER TANAKA - aluna regularmente matriculada no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de São Carlos. Com aprovação da docente da disciplina.

Aprovado.

13.3 DISCIPLINA: Tópicos em Educação Especial 5: A Entrevista na Pesquisa em Educação Especial (EES505.2)

Docentes: Eduardo José Manzini e Adriana Garcia Gonçalves

13.3.1 RENAN VICENTIN MOYA - aluno regularmente matriculado no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP/Marília. Com aprovação dos docentes da disciplina.

13.3.2 CAROLINA RAMOS DE FREITAS OLIVEIRA - aluna regularmente matriculada no Programa de Pós-Graduação em Educação, da UNESP, campus Marília. Com aprovação dos docentes da disciplina.

13.3.3 ALINE APARECIDA DA SILVA QUINTÃ DUPIN - aluna regularmente matriculada no programa de Educação da USP/Ribeirão Preto. Com aprovação dos docentes da disciplina.

13.3.4 DIANA BRASSOLOTO DANESIN - apresentou diploma de mestrado. Com aprovação dos docentes da disciplina.

Aprovado.

13.4 DISCIPLINA: Concepções sobre deficiência

Docentes: Cristina Broglia Feitosa de Lacerda e Carla Ariela Rios Vilaronga.

13.4.1 ALINE APARECIDA DA SILVA QUINTÃ DUPIN - aluna regularmente matriculada no programa de Educação da USP/Ribeirão Preto.

13.4.2 ERIKA HORNINK MUNARI - apresentou diploma da graduação. Com aprovação das docentes da disciplina.

Aprovado.

13.5 DISCIPLINA: Temas em Educação Especial: Educação de Pessoas com Altas Habilidades ou Superdotação - Turma A (EES 267.14)

Docente: Rosemeire de Araújo Rangni

13.5.1 ANA CAROLINA BORGES MONZON - apresentou diploma de mestrado. Com aprovação da docente da disciplina.

13.5.2 HÉLIO ANTONIO ANTHERO ROXO JUNIOR - aluno regularmente matriculado desde 15 de março de 2024 no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de São Carlos em nível de Doutorado. Com aprovação da docente da disciplina.

Aprovado.

13.6 DISCIPLINA: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupos de Pesquisa - Turma B (EES 267.14)

Docente: Vanessa Regina de Oliveira Martins

13.6.1 ANGELLY MARIA PITALUA CANTILLO - apresentou diploma da graduação. Com aprovação da docente da disciplina.

Aprovado.

13.7 DISCIPLINA: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupos de Pesquisa - Turma D (EES 267.14)

Docente: Adriana Garcia Gonçalves

13.7.1 MONICA SILVA DE AZEVEDO - cursando Mestrado Profissional em Processos de Ensino e de aprendizagem na perspectiva da Educação Especial no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Com aprovação da docente da disciplina.

13.7.2 MARIA TEREZA GONÇALVES LEMOS DANTAS - - cursando Mestrado Profissional em Processos de Ensino e de aprendizagem na perspectiva da Educação Especial no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Com aprovação da docente da disciplina.

13.7.3 SAMELA RITCHELY ANTUNES DE SENA - apresentou diploma da graduação. Com aprovação da docente da disciplina.

Aprovado.

13.8 DISCIPLINA: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupos de Pesquisa - Turma E (EES 267.14)

Docentes: Enicéia Gonçalves Mendes, Geresa Ferreira Lourenço e Carla Ariela Rios Vilaronga

13.8.1 NUBIA PEREIRA CINTRA - aluna no Curso de Mestrado Profissional em Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia. Com aprovação da docente da disciplina.

Aprovado.

13.9 DISCIPLINA: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupos de Pesquisa - Turma G

Docentes: Márcia Duarte Galvani e Juliane Ap. de Paula Perez Campos

13.9.1 EVELIN CRISTINA SILVA DOS SANTOS - apresentou diploma da graduação. Com aprovação da docente da disciplina.

Aprovado.

13.10 DISCIPLINA: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupos de Pesquisa - Turma H (EES 267.14)

Docente: Nassim Chamel Elias

13.10.1 DENISE RICCI NOÉS DE SOUSA - apresentou diploma da graduação. Com aprovação do docente da disciplina.

Aprovado.

13.11 DISCIPLINA: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Processos Investigativos em Educação Especial : Planejamento e orientação do Trabalho Científico

Docente: Márcia Duarte Galvani

13.11.1 DENISE RICCI NOÉS DE SOUSA - - apresentou diploma da graduação. Com aprovação da docente da disciplina.

13.11.2 DIANA BRASSOLOTO DANESIN - apresentou diploma de mestrado. Com aprovação da docente da disciplina.

13.11.3 REGIANE FERNANDES DA SILVA ALMEIDA - apresentou declaração de conclusão do curso de Psicologia. Com aprovação da docente da disciplina.

Aprovado.

13.12 DISCIPLINA: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Abordagens Universalistas para o Ensino de Estudantes com e sem deficiência na classe comum (EES267.28)

Docentes: Enicéia Gonçalves Mendes e Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa

13.12.1 ALINE APARECIDA DA SILVA QUINTÃ DUPIN - aluna regularmente matriculada no programa de Educação da USP/Ribeirão Preto. Com aprovação das docentes da disciplina.

Aprovado.

13.13 DIANA BRASSOLOTO DANESIN - apresentou diploma de mestrado. Com aprovação das docentes da disciplina.

13.13.1 MARÍLIA GABRIELLA RIBEIRO PERES - cursando doutorado no Programa de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto. Com aprovação das docentes da disciplina.

13.13.2 MARCELA APARECIDA RODRIGUES PARREIRA - apresentou diploma de graduação e realizou a defesa do curso de mestrado no PPGEEs. Com aprovação das docentes da disciplina.

Aprovado.

13.14 Didática do Ensino Superior e Acessibilidade

Docente: Ketilin Mayra Pedro

13.14.1 GLÓRIA APARECIDA CAMPOS SANTOS - apresentou histórico escolar de finalização da licenciatura em Educação Especial na UFSCar. Com aprovação da docente da disciplina.

Aprovado.

14. SOLICITAÇÃO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

14.1 DISCIPLINA: Tópicos e Pesquisa em Educação Especial 2: Atividades recreativas, alfabetização e deficiência intelectual

2 créditos - 26 a 28/05/2025 - 17h às 20h

Presencial.

Docentes: Maria Amelia Almeida e Nilton Munhoz Gomes

Ementa:

1. Atividades Recreativas no processo de alfabetização;
2. Proposta metodológica de intervenção com utilização de jogos e brincadeiras
3. Educação Física e o trabalho participativo no processo de alfabetização de alunos com deficiência intelectual.

Bibliografia Principal:

- 1- Alves, M. L. T; Fiorini, M. L. S.; Venditti Junior, R. (Org.) Educação Física, diversidade e inclusão: debates e práticas possíveis na escola. Curitiba: Appris, 2019.
- 2- Gorgatti, M. G.; Costa, R. F. da. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Barueri, SP, Manole, 2005.
- 3- Gomes, N. M. Avaliação da influência de atividades recreativas das aulas de Educação Física na alfabetização de alunos portadores de deficiência mental. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação Especial) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2000.
- 4- Castro, T. R. de; Oliveira, A. R. de; Costa, M. C. M. Q. Alfabetização na educação física por meio de jogos e brincadeiras. Revista Saberes e Práticas, v. 1, n. 4, 2023.
- 5- Silva, R. S; Silva, F. J. A. A importância dos jogos e brincadeiras como elemento psicomotor no processo ensino e aprendizagem. Revista Ilustração, Cruz Alta, v. 2, n. 3, p. 25-35, 2021.

15. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

15.1 SOLICITAÇÃO DE DESLIGAMENTO DO PROGRAMA

15.1.1 ED ANGEL FRANÇA ALMEIDA (Mestrado 2024) Comunica desligamento do Programa, devido algumas questões pessoais e de trabalho, não sendo possível dar continuidade no programa de mestrado.

Aprovado.

15.1.2 GABRIEL BULGARI (Mestrado 2024) - não efetivou a matrícula 1º/2025 e foi realizada consulta por e-mail. **Aprovado.**

15.2 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO EXAME DE PROFICIÊNCIA

15.2.1 MANOEL SOARES DE ARAGÃO (Doutorado 2024), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Ketilin Mayra Pedro, solicita a prorrogação do prazo de entrega da certificação de proficiência, em decorrência de ainda não ter conseguido a porcentagem exigida para aprovação no exame. No dia 02/04/2025, o discente apresentou um certificado de proficiência realizado em 27 de março de 2025. O Exame de Proficiência em Leitura de Língua Inglesa para acesso a Programas de Pós-Graduação na área de Ciências Humanas (Educação), foi emitido pela Universidade Federal do Tocantins, obtendo 60% (sessenta por cento) de aproveitamento. De acordo com as regras de aprovação do exame, a prova online teve pontuação de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sendo 6,0 (seis) a pontuação mínima exigida para emissão de certificados constando a porcentagem de aproveitamento. **Aprovada a solicitação de prorrogação do exame e do certificado apresentado.**

15.3 SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

15.3.1 BEATRIZ VIEIRA BARONE (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos de 1/2023 e 2/2023:

EES102 Educação Especial: No Brasil, 1/2023, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 1/2023, conceito A, frequência 90%, 8 créditos.

EES512 Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2023, conceito A, frequência 100%, 2 créditos.

EES502.39 Tópicos em Educação Especial 2: Introdução à Comunicação Alternativa na Atenção à Criança com Deficiência, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 2 créditos.

EES223 Ensino do Indivíduo Especial, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

O conselho aprovou o reconhecimento de 28 créditos.

15.3.2 GIOVANA ZANARDO COSTA PINTO (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos nos períodos de 1/2023 e 2/2023:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 1/2023, conceito A, frequência 90%, 8 créditos.

EES504.8 Tópicos em Educação Especial 4: Equivalência de Estímulos na Aquisição do Comportamento Simbólico, 1/2023, conceito A, frequência 93%, 4 créditos.

EES223 Ensino do Indivíduo Especial, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

EES502.36 Tópicos em Educação Especial 2: Variáveis, Métodos e Interpretação de Dados, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 2 créditos.

EES504.9 Tópicos em Educação Especial 4: Acessibilidade Curricular: Práticas Pedagógicas Inclusivas Para Jovens e Adultos com Deficiência, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 4 créditos.

O conselho aprovou o reconhecimento de 26 créditos.

15.3.3 BEATRIZ ALVES DE DEUS BISPO (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos de 1/2023 e 2/2023:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 1/2023, conceito A, frequência 90%, 8 créditos.

EES105 Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira, 1/2023, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

EES223 Ensino do Indivíduo Especial, 2/2023, conceito A, frequência 87%, 8 créditos.

EES512 Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2023, conceito A, frequência 100%, 2 créditos.

O conselho aprovou o reconhecimento de 26 créditos.

15.3.4 SUELLEN DOS SANTOS CRUZ (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva da Universidade Federal do Amapá, no período de 02/2023:

PROFEI00 023 Processo Formativo nas Culturas Midiática e Tecnológica para uma escola digital e inclusiva, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 6 créditos. **Aprovado.**

PROFEI00 023 Contextualização e conceito da deficiência intelectual, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 4 créditos. **Aprovado.**

PROFEI00 023 Metodologia da Pesquisa Científica II - Produto Educacional, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 4 créditos. **Aprovado.**

O conselho aprovou o reconhecimento de 14 créditos.

15.3.5 CHAIANE CANDIDO DOS SANTOS WENZEL (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos de 1/2023 e 2/2023:

EES102 Educação Especial: No Brasil, 1/2023, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

EES267.24 Temas em Educação Especial: Educação de pessoas com Altas Habilidades ou Superdotação, 1/2023, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

EES223 Ensino do Indivíduo Especial, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

EES502.39 Tópicos em Educação Especial 2: Introdução à Comunicação Alternativa na Atenção à Criança com Deficiência, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 2 créditos.

O conselho aprovou o reconhecimento de 26 créditos.

15.3.6 ILENE DINIZ SACRAMENTO LIMA (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos de 1/2022 a 1/2024:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 1/2022, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

EES102 Educação Especial: No Brasil, 1/2022, conceito A, frequência 93%, 8 créditos.

EES101 Conceitos Fundamentais em Educação Especial: Análise Crítica, 2/2022, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

EES267.14 Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupo de Pesquisa, 1/2022, conceito A, frequência 100%, 3 créditos.

O conselho aprovou o reconhecimento de 24 créditos.

15.3.7 TATIANE SANCHES SILVA MURADAS (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos de 1/2023 e 2/2023:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 1/2023, conceito A, frequência 90%, 8 créditos.

EES150 Seminários em Educação Especial I, 1/2023, conceito A, frequência 91%, 8 créditos.

EES267.14 Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupo de Pesquisa / R, 1/2023, conceito A, frequência 100%, 3 créditos.

EES104 Análise Crítica do Conceito de Deficiência / R, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

Disciplinas cursadas no âmbito do de Pós-graduação em Educação, área de concentração Educação e Ciências Sociais: Desigualdades e Diferenças, da Universidade de São Paulo - USP no período de 2º semestre/2023:

EDF5129- Desafios da Educação Inclusiva no Brasil e em Portugal: Discutir Princípios e Práticas; Desenhar Futuros; Afirmar a Inclusividade / T, 2/2023, conceito A, frequência 92%, 8 créditos.

O conselho aprovou o reconhecimento de 24 créditos, sendo 16 créditos de disciplinas cursadas no Mestrado e 8 créditos cursados em outra instituição.

15.3.8 WANCHEL PIERRE (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia, no período de 1/2024 e 2/2024:

PGED046B Tópicos Especiais em Estado, Políticas e Gestão da Educação I: Metodologias Qualitativas de Pesquisa em Educação, 1/2024, conceito A, frequência 100%, 2 créditos. **Aprovado.**

PGED049C Tópicos Especiais em Estado, Políticas e Gestão da Educação III: Educação em Direitos Humanos, Educação Inclusiva e Educação Especial: Aproximações e Especificidades, 2/2024, conceito A, frequência 100%, 4 créditos. **Aprovado.**

O conselho aprovou o reconhecimento de 6 créditos.

15.3.9 JULIANA GARCIA DE BRITO DE LIMA E SILVA (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Estudos de Pós-Graduação Em Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP, nos períodos 2/2021 e 1 e 2/2022:

P0600 PARADIGMAS CONTEMPORÂNEOS, PRÁTICAS PROFISSIONAIS E TRANSDISCIPLINARIEDADE II, 3 créditos, conceito A, frequência 100%; **Aprovado.**

P04447 SERVIÇO SOCIAL E COTIDIANO PROFISSIONAL I, 3 créditos, conceito A, frequência 100%; **Aprovado.**

P00561 O MÉTODO EM MARX, 3 créditos, conceito A, frequência 100%; **Aprovado.**

P05716 FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL I, 3 créditos, conceito A, frequência 100%; **Reprovado.**

P08156 DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE RELACIONAMENTO INTERPESSOAL NO CONTEXTO ESCOLAR, 3 créditos, conceito A, frequência 100%. **Aprovado.**

O conselho aprovou o reconhecimento de 4 disciplinas, totalizando em 12 créditos.

15.3.10 LARISSA DE MELO CARDOSO (Doutorado 2025), solicita o reconhecimento de créditos das disciplinas cursadas no âmbito do Programa de Pós Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos, nos períodos de 1/2023 e 2/2023:

EES613 Concepções Sobre Deficiência, 1/2023, conceito A, frequência 90%, 8 créditos.

EES102 Educação Especial: No Brasil, 1/2023, conceito A, frequência 100%, 8 créditos.

EES502.39 Tópicos em Educação Especial 2: Introdução à Comunicação Alternativa na Atenção à Criança com Deficiência, 2/2023, conceito A, frequência 100%, 2 créditos.

EES223 Ensino do Indivíduo Especial, 2/2023, conceito A, frequência 92%, 2 créditos.

EES504.4 Educação Física e Inclusão de Estudantes com Deficiências, 2024/1, conceito B, frequência 100%, 4 créditos.

EES512 Capacitação Docente em Educação Especial I, 1/2023, conceito A, frequência 100%, 2 créditos.

O conselho aprovou o reconhecimento de 32 créditos.

15.4 SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/DOUTORADO

15.4.1 HELEN CRISTIANE DA SILVA THEODORO (Doutorado 2022), tendo aprovação da orientadora Profª. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de abril de 2025, em virtude da situação de saúde enfrentada pela orientadora da pesquisa que, no presente momento, está em afastamento para sua recuperação. A discente salienta que o prazo para a defesa da tese não será prejudicado, tendo como prazo 31/01/2026. **Aprovado.**

15.5 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/DOUTORADO

15.5.1 PAULA PAULINO BRAZ (Doutorado 2022), tendo aprovação da orientadora Profª. Dra. Rosemeire Araújo Rangni, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de junho de 2025, com realização prevista para o dia 24, em virtude de problemas de saúde. **Aprovado, com indicação de que a defesa ocorra ainda no ano de 2025.**

15.5 SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE DEFESA/MESTRADO

15.5.1 THALISSA CAZARINE DA SILVA (Mestrado 2023), tendo aprovação da orientadora Profª. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Defesa para o mês de março de 2025, em virtude da impossibilidade de agendar uma data comum para a formação da banca em período de recesso e férias dos professores. **Aprovado.**

15.6 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE DEFESA/DOUTORADO

15.6.1 JOSANA CARLA GOMES DA SILVA (Doutorado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Defesa para o mês de maio de 2025, em virtude de problemas de saúde. **Aprovado.**

15.6.2 ANA ELISA MILLAN (Doutorado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Defesa para o mês de maio de 2025, em virtude de mudanças e problemas pessoais, que ocasionaram atraso na finalização da coleta de dados, sendo necessário maior tempo para análise e tempo hábil para discussão dos dados e escrita da tese. **Aprovado.**

15.7 SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

15.7.1 ISABELLA MOTA COLOMBO (Doutorado 2022)

Orientadora: Carolina Severino Lopes da Costa

Título do Trabalho: Cinema e representatividade: pessoas com deficiência no “Assim Vivemos: Festival Internacional de Filmes sobre Deficiência”.

Dia: 26/03/2025

Horário: 14:00

Comissão Examinadora:

Carolina Severino Lopes da Costa, presidente titular, a distância, UFSCar

Juliane Aparecida de Paula Perez Campos, membro titular, a distância, UFSCar

Ketilin Mayra Pedro, membro titular, a distância, UFSCar

Hadriel Geovani da Silva Theodoro, membro titular, a distância, ESPM

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, membro suplente, a distância, UFSCar

Rosimeire Maria Orlando, membro suplente, a distância, UFSCar

Gabriela Cleveston Gelain, membro suplente, a distância, ESPM

Aprovado.

15.7.2 HELEN CRISTIANE DA SILVA THEODORO (Doutorado 2022)

Orientadora: Carolina Severino Lopes da Costa

Título do Trabalho: PAIS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E O DESENVOLVIMENTO DA SEXUALIDADE DE FILHAS/OS VIDENTES

Dia: 10/04/2025

Horário: 08:30

Comissão Examinadora:

Carolina Severino Lopes da Costa, presidente titular, presencialmente, UFSCar

Fabiana Cia, membro titular, presencialmente, UFSCar

Paulo Rennes Marçal Ribeiro, membro titular, a distância, UNESP

Vanderlei Balbino da Costa, membro titular, a distância, UFG-Jataí

Vanessa Cristina Paulino, membro suplente, presencialmente, UFSCar

Andreza Marques de Castro Leão, membro suplente, a distância, UNESP

Aprovado.

15.8 SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/MESTRADO

15.8.1 LARAH ADRIANY BORTOLOTTI FORATINI (Mestrado 2023) “A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERAÇÕES SOCIAIS” 07/03/2025 às 09:00

Membros titulares:

Profa. Dra. Fabiana Cia (UFSCar);

Profa. Dra. Sabrina Mazo D’Affonseca (UFSCar);

Profa. Dra. Aline Maira da Silva (UFGD).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Ketilin Mayra Pedro (UFSCar);

Profa. Dra. Aline Zenaro (UFOP).

Aprovado.

15.8.2 THALISSA CAZARINE DA SILVA (Mestrado 2023) “ANÁLISE FUNCIONAL DESCRITIVA DA ATENÇÃO COMPARTILHADA EM BEBÊS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA REPLICAÇÃO”

28/03/2025 às 09:00

Membros titulares:

Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (UFSCar);

Profa. Dra. Lídia Maria Marson Postalli (UFSCar);

Profa. Dra. Miriam Adalgisa Bedim Godoy (UNICENTRO).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Nassim Chamel Elias (UFSCar);

Profa. Dra. Cassiana Saraiva Quintão (CEFET-MG).]

Aprovado.

15.9 SOLICITAÇÃO “AD REFERENDUM” DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/DOCTORADO

15.9.1 DÉBORA GONÇALVES RIBEIRO DIAS (Doutorado 2021) “PERSPECTIVAS E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS BILÍNGUES: UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A PROPOSTA E AS AÇÕES”. 21/03/2025 às 10:00

Membros titulares:

Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);

Profa. Dra. Lodenir Becker Karnopp (UFRGS);

Profa. Dra. Ana Cláudia Balieiro Lodi (USP);

Profa. Dra. Mariana de Lima Isaac Leandro Campos (UFSCar);

Profa. Dra. Vanessa Cristina Paulino (UFSCar).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar).

Profa. Dra. Christianne Thatiana Ramos de Souza (UFPA).

Aprovado.

15.9.3 WALQUÍRIA PEREIRA DA SILVA DIAS (Doutorado 2021) “ACESSIBILIDADE E POLÍTICAS LINGUÍSTICAS EDUCACIONAIS PARA SURDOS: DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO TEXTUAL ÀS VIVÊNCIAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO”. 11/04/2025 às 08:30

Membros titulares:

Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar);

Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral (UFSCar);

Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar);

Profa. Dra. Claudia Regina Vieira (UFABC);

Profa. Dra. Cristine Gorski Severo (UFSC).

Membros suplentes:

Profa. Dra. Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar).

Profa. Dra. Christianne Thatiana Ramos de Souza (UFPA).

Aprovado.

15.9 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE DEFESA/DOCTORADO

15.9.2 ANA ELISA MILLAN (Doutorado 2021) “POSSIBILIDADES DE UM CURSO NO FORMATO MASSIVE OPEN ONLINE COURSE PARA A FORMAÇÃO EM COENSINO”. 26/05/2025 às 08:30.

Aprovado.

Membros titulares:

Profa. Dra. Carla Ariela Vilaronga (UFSCar);

Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar);

Profa. Dra. Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar);
Profa. Dra. Gabriela Alias Rios (IFSP);
Profa. Dra. Ana Paula Zerbato (USP).
Membros suplentes:
Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar);
Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante (UNIFESSPA).

16. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO/MESTRADO

16.1 BRUNO GERENCSE ZAGATO - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 29/05/2024, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Prof. Dr. Nassim Chamel Elias (UFSCar), Profa. Dra. Cariza de Cássia Spinazzola (UFSCar) e Profa. Dra. Valéria Peres Asnis (UFU). A Banca considerou o candidato aprovado. Houve alteração no título da Dissertação, q448ue passou a ser: ENSINO DE LEITURA PARA UMA CRIANÇA COM AUTISMO BASEADO EM JOGOS DE MESA.

Link do repositório: <https://hdl.handle.net/20.500.14289/21426>

16.2 MARIA VICTÓRIA PIZETTA - Homologada a Ata de Exame de Dissertação de Mestrado realizada em 27/02/2025, às 09:00, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Priscila Benitez Afonso (UFSCar), Dra. Giulia Gomes da Silva (Autônoma), Dra. Alessandra Daniele Messali Picharillo (UFSCar) e Profa. Dra. Ana Paula Silva Cantarelli Branco (UFABC). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: PROGRAMA INFORMATIZADO DE ENSINO PRÉ-MATEMÁTICO COM CRIANÇAS AUTISTAS COM E SEM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL.

Link do repositório: <https://hdl.handle.net/20.500.14289/21864>

17. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE/DOCTORADO

17.1 MILENA MARIA PINTO – Homologada a Ata de Exame de Tese de Doutorado realizada em 13 de dezembro de 2024, às 09:30, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Profa. Dra. Janaina Cabello (UFSCar), Profa. Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins (UFSCar), Profa. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (UNICAMP) e Prof. Dr. Leonardo Peluso Crespi (UDELAR). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Tese: ESTUDO COMPARADO DAS PROPOSTAS EDUCACIONAIS PARA SURDOS NO BRASIL E NO URUGUAI.

Link do repositório: <https://hdl.handle.net/20.500.14289/21357>

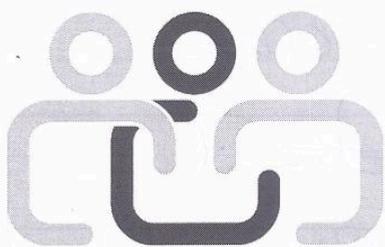
SOLICITAÇÃO DE INCLUSÃO:

17.2 JULIANE DAYRLE VASCONCELOS DA COSTA - Homologada a Ata de Exame de Tese de Doutorado realizada em 24 de outubro de 2024, às 13:30, com a seguinte Banca Examinadora: Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes (UFSCar), Profa. Dra. Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar), Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar), Profa. Dra. Cristina Cinto de Araújo Pedroso (USP) e Prof. Dr. Joaquim Colôa (ULisboa). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Tese, que passou a ser: SISTEMA DE SUPORTE MULTICAMADA NA REALIDADE BRASILEIRA: FORMAÇÃO PARA MODULAR OS APOIOS ÀS NECESSIDADES DOS ESTUDANTES.

Link do repositório: <https://hdl.handle.net/20.500.14289/21907>

18. Representação discente do PPGEs - As discentes Larissa de Melo Cardoso e Vania Ferreira da Silva irão substituir as discentes Priscila Silveira Soler e Thayná Carvalho de Almeida na representação discente. E em substituição da representante Maria Victória Pizetta, será a Josineide

19.1 GABRIELA SISDELLI (Mestrado), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Deisy das Graças de Souza, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de maio de 2025, em virtude de licença maternidade. A aluna esclarece que vem conduzindo as sessões de ensino com alunos com autismo, previstas no projeto de pesquisa e além disso, está trabalhando no texto a ser submetido ao Exame.



PPGEEs

Programa de Pós-Graduação
em Educação Especial - UFSCar

Lista de presença - 448ª Reunião Ordinária (16/04/2025), às 14h00	
Nome	Assinatura
Coordenação	
Adriana Garcia Gonçalves	
Gerusa Ferreira Lourenço	
Docentes	
Antonio Celso de Noronha Goyos	
Carla Ariela Rios Vilaronga	
Carolina Severino Lopes da Costa	
Cristina Broglia Feitosa de Lacerda	
Deisy das Graças de Souza	
Enicéia Gonçalves Mendes	
Fabiana Cia	
Fátima Elisabeth Denari	
Juliane Aparecida de Paula Perez Campos	
Ketilin Mayra Pedro	
Lara Ferreira dos Santos	
Leonardo Santos Amâncio Cabral	
Lidia Maria Marson Postalli	
Márcia Duarte Galvani	
Maria Amelia Almeida	
Maria da Piedade Resende da Costa	
Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil	
Mey de Abreu van Munster	

Nassim Chamel Elias	<i>Nassim C Elias</i>
Priscila Benitez	
Rosemeire de Araújo Rangni	<i>Rosemeire</i>
Rosimeire Maria Orlando	
Vanessa Regina de Oliveira Martins	<i>Vanessa</i>
Representantes Discentes	
Ester Chaves Pessoa	<i>Ester Chaves Pessoa</i>
Maria Victoria Pizetta	
Priscila Silveira Soler	<i>Priscila</i>
Thayná Carvalho de Almeida	
Secretaria	
Eliane Cristine Nucci Rodrigues	<i>Eliane</i>